

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МКДОУ № 79 г. Кирова
от 25.03.2024 № 55 – ОД

М.С. Злобина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МКДОУ № 79 города Кирова
за 2023 год**

Киров, 2024

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование МКДОУ № 79 города Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610047, г. Киров, ул. Дзержинского, д. 66
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 22-69-36
1.4.	E-mail:	dou79@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://ds-79lastochka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
1.7.	Количество групп, направленность:	10 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 79 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи .

На уровне ДОУ в 2023 году действовали следующие документы:

- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 15.09.2014 № 346-П;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Кировской области, № 0779, от 18.06.2015, серия 43 Л 01 № 0000715
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 79 города Кирова, принята педагогическим советом от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023, № 127/1 - Од;

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий. Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ создан родительский комитет.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/358/2007-093;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/492/2010-294. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. По периметру здания имеются камеры видеонаблюдения. В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты. В дошкольном учреждении имеются: музыкальный (спортивный) зал, кабинеты специалистов, медицинский блок. ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютеры – 9 шт., ноутбук – 6 шт., принтер – 6 шт., МФУ – 4 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., монитор - 3 шт., телевизор - 6 шт., музыкальная колонка - 6 шт., музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

В 2023 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических, игровых материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия, материалы для развития осязания, мелкой моторики, материалы для строительства и конструирования (конструкторы разного вида и размера, коробки, игрушки)
Речевое развитие	Книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов

		различной тематики, настольно-печатные игры, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития демонстрационный материал (картины, схемы, иллюстрации, плакаты)
Социально коммуникативное развитие	–	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, игрушки, изображающие животных и насекомых, мелкие наборы. Атрибуты для сюжетных игр и театрализованных. Уголки ряженья. Бросовый материал (природный материал, веревки, ленты, кусочки ткани, коробки, баночки и т.д.).
Художественно эстетическое развитие	–	Канцтовары, бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы. Образцы народного творчества, иллюстрации, репродукции картин, костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевой игры, музыкальные инструменты.
Физическое развитие		Оборудование для ходьбы, бега, прыжков, бросания и лазания, общеразвивающих физкультурные центры в группах, массажные коврики. Карточки-схемы, условно обозначающие общеразвивающие упражнения и основные движения, беговая дорожка.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует психолого-педагогическим возрастным особенностям воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек. Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства. Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Имеются предметы культурного наследия:

- куклы различных рас, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки). Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкальный (спортивный) зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: кольцоброс, мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционируют три кабинета дополнительного образования и кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога. В ДОУ имеются объекты спорта, объекты для проведения практических занятий на улице. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены:

домики, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др. Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ – <https://ds-79lastochka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также страницы педагогов.

2. Контингент обучающихся (воспитанников)

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет. Количество групп – 10. Количество воспитанников – 231.

Год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни	Заболеваемость (случаев)	% посещаемости
	1	2	3	4	5			
2021	82	163	5	0	3	15,6	1,9	71,4%
2022	39	57	3	0	1	15,3	2,5	75,3%
2023	88	132	8	0	3	1,08	0,9	77%

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 79 города Кирова разработана в соответствии с федеральной образовательной программы (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013, регистрационный № 30 384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМР по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется программа Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности». С целью формирования основ экологической культуры ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС различным материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует

возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт, атрибутики по сюжетно-ролевым играм, материалов, игр по социально-коммуникативному развитию. Система методической работы в ДОУ, направлена на обеспечение качества образования.

3.4. Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выдана Департаментом образования Кировской области, № 0779, от 18.06.2015, серия 43 Л 01 № 0000715.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством разнообразной образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество детей (чел.)
1	кружок «Считалочка»	Познавательное развитие	79
2	кружок «Веселая кисточка»	Художественно-эстетическое	124
3	кружок «Развивай-ка»	Познавательное развитие	75
4	кружок «Морская звезда»	Физическое развитие	45
5	кружок «Танцевальная мозаика»	Художественно-эстетическое	102
6	кружок «Учимся, играя»	Речевое развитие	68
7	индивидуальное логопедическое занятие «Жужжалочка»	Речевое развитие	63
8	кружок «Ступени»	Социально-коммуникативное развитие	57
9	кружок «Игротека»	Познавательное развитие	91
10	кружок «Учу английский»	Познавательное развитие	47
11	Кружок «Занимательные шашки»	Физическое развитие	30
12	Кружок «Золотой ключик»	Художественно-эстетическое	60
13	Кружок «Очумелые ручки»	Художественно-эстетическое	46

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДОУ количество желающих посещать занятия стабильно.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

ДОУ обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 01.01.2023 года 81% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 21% педагогов обучаются в высших и средних учебных заведениях.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

5. Оценка качества дошкольного образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДООУ. Система контроля внутри ДООУ включает следующие направления:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

6. Анализ качества обучения воспитанников

6.1. Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволяют уточнить направления работы с каждым ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий показатель усвоения программы по ДООУ за 2022-2023 учебный год составил 100%.

6.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах и мероприятиях городского, районного, федерального, международного уровня за год:

- всероссийский конкурс художественного чтения «Живое слово» МБУ «Детская филармония» диплом 2 степени;
- конкурс библиотеки №18 А.М. Горького «Здесь водятся драконы»- диплом победителя;
- спартакиада среди детских садов ТМО № 2 – дипломы победителей, сертификаты участников;
- конкурс чтецов среди детских садов ТМО № 2 «Осень на Вятке» - грамота за 1 место, 3 место дипломы, сертификаты;
- фестиваль детского музыкального творчества «Мы за мир на всей земле!» среди детских садов ТМО № 2 – дипломы 1 степени;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по математике – дипломы, грамоты, сертификаты;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по окружающему миру – дипломы, грамоты, сертификаты;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по развитию речи – дипломы победителей, грамоты, сертификаты;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок. Ранний старт» по окружающему миру – дипломы, грамоты, сертификаты;
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок. Ранний старт» по математике – дипломы, грамоты, сертификаты;
- открытый городской конкурс «Зелёный огонёк» в номинации «Мой друг Светофор», диплом 3 степени;
- IV международное открытое первенство среди образовательных учреждений РФ «Лига Чемпионов», грамоты;
- городской литературный фестиваль для дошкольников, посвященном «Весенний парад юбиларов» - диплом 3 место;

- международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»-2023 «Космическое путешествие» - дипломы победителей, сертификаты;
- международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»-2023 «Незнайка и его друзья» - дипломы победителей, сертификаты;
- всероссийский творческий конкурс по английскому языку, диплом 1 степени;
- международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»- дипломы победителей, грамоты;
- конкурсы на уровне ДОУ – грамоты, сертификаты

6.3. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях городского, районного, федерального, международного уровня за год:

- городской конкурс «Украсим Родину цветами», диплом приз зрительских симпатий;
- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста);
- судейство в летней Спартакиаде среди воспитанников ДОУ ТМО №2 г. Кирова;
- IV международное открытое первенство среди образовательных учреждений РФ «Лига-Чемпионов»;
- II всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация современного опыта педагога: новые вызовы и решения»;
- открытый городской фестиваль педагогических династий , сертификат участника
- всероссийский педагогический конкурс «Предметно- педагогическая олимпиада работников образовательных организаций», диплом победителя;

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2023 году стабильно работала система безопасности образовательной организации. В ДОУ имеются пожарной сигнализации, позволяющие предотвратить пожары. Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, кнопка вызова полиции. Центральная калитка, центральная дверь ДОУ оборудованы кодовым замком. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

8. Оценка возможности предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://ds-79lastochka-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг)
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
- оценка о реализации совместных проектов
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования
- акт готовности ДОУ к учебному году
- отчёты
- муниципальное задание

9. Перспективы на следующий год

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ, достигнутые положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворённости участников образовательного процесса качеством

предоставляемых услуг. В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОО, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
4. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Ед. измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т. ч.:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 чел. /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	231 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел. / 0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физич. и (или) психическом развитии	3 чел. / 0,01%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел. / 0,01%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка	1,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. / 54 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование пед. направленности	11 чел. / 46 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел. / 33 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование пед. направленности	8 чел. / 33 %
1.8	Численность / удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	16 чел. / 67%
1.8.1	Высшая	7 чел. / 29 %
1.8.2	Первая	4 чел. / 17 %
1.9	Численность / удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	10 чел. / 42 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 17 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 25 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 21 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности пед. и административно-хозяйств. работников	24 чел./100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, пошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед. и административно-хозяйств. работников	26 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	24 ч. / 231 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

М.С. Злобина