

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МКДОУ № 79 города Кирова  
протокол от 30.08.2024 № 01

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего МКДОУ № 79 г. Кирова  
от 02.09.2024 № 134 – ОД

## **Учебный план**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 79» города Кирова**

**на 2024/2025 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» города Кирова (далее - МКДОУ № 79 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32
- 5) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2013 № 28564), Постановление о 15.05.2013 № 26); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ проводятся ООД с использованием компьютеров. Используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроекторы, телевизоры, мониторы. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 2-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

#### **Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:**

Возраст	Организованная образовательная деятельность (максимально)	Образовательная деятельность разных видов и культурных практик в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
I младшая группа	20 минут	300-360 минут (5-6 часов)	120-180 минут (2-3 часа)
II младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	75 мин (1ч.15 минут) из них: 50 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	90 мин (1,5 часа)	270-390 минут (4ч.30 мин. – 6 ч.30мин.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

<b>утренняя гимнастика</b>	<b>занятия физической культурой в помещении и на воздухе</b>	<b>физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения</b>
50 мин. в неделю (8-10 минут в день)	1ч.15 мин – 1ч.30 мин. в неделю	4 – 6 часов в неделю (50-80 минут в день)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности (ООД)												Самостоятельная деятельность детей			
		образовательной деятельности разных видов и культурных практик (вне ООД)															
		3-4		4-5		5-6		6-8		3-4	4-5	5-6	6-7	3-4	4-5	5-6	6-7
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год								
<b>Физическое развитие</b>	-физическая культура	3	93	2	70	2	70	2	70	+	+	+	+	+	+	+	+
	-бассейн	-		1	27	2	70	2	70								
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		-	-	-	-	-	-	1	34	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Познавательное развитие</b>	- ознакомление с окружающим миром	1	31	1	35	1	35	1	35	+	+	+	+	+	+	+	+
	- математика	1	31	1	35	1	35	1	35	+	+	+	+	+	+	+	+
	- конструирование	-	-	-	-	-	-	-	35	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Речевое развитие</b>	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	35	2	70	+	+	+	+	-	+	+	+
	- развитие речи	1	16	0,5	18	0,5	18	0,5	18	+	+	+	+	+	+	+	+
	- ознакомление с художественной литературой		15	0,5	17	0,5	17	0,5	17	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная деятельность:</b>																
	- лепка	0,5	16	0,5	18	0,5	18	16	18	+	+	+	+	+	+	+	+
	- аппликация	0,5	15	0,5	17	0,5	17	15	17								
	- рисование	1	31	1	35	1	35	1	35								
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	62	2	70	2	72	2	70	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>310</b>	<b>10</b>	<b>342</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>15</b>	<b>524</b>								

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе			Самостоятельная деятельность детей
		организованной образовательной деятельности (ООД)		образовательной деятельности разных видов и культурных практик (вне ООД)	
		2-3года			
		неделя	год	2-3 года	
Физическое развитие	-физическая культура	2	62	+	+
	-бассейн	-	-		
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание	-	-	+	+
	Коммуникативная (ЗОЖ, безопасность, краеведение)	-	-	+	+
Познавательное развитие	- ознакомление с окружающим миром	1	31	+	+
	- математика	1	31	+	+
	- конструирование	-	-	+	+
Речевое развитие	- подготовка к обучению грамоте	-	-	+	-
	- развитие речи	1	31	+	+
	- ознакомление с художественной литературой	-	-	+	+
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность:</b>				
	- лепка	1	31	+	+
	- аппликация	-	-		
	- рисование	1	31		
	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	62	+	+
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>279</b>		

Пролінуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

\_\_\_\_\_ ) лист (об)

Заступник МКДОУ №79

М.С. Злобина





